



# Echolalia

is the repetition of language. It is stored in a "chunk" or a whole unit.

There are two types of echolalia—immediate and delayed. Immediate echolalia refers to language that is repeated immediately or after a brief delay. Delayed echolalia refers to language that is repeated after a significant delay (Prizant & Rydell, 1984).

"Ready, set, go," "Gimme five," and "How are you?" are examples of everyday echolalia. "Long ago, in the faraway land of ancient Greece, there was a golden age of powerful gods and extraordinary heroes - and the greatest and strongest of all these heroes was the mighty Hercules" is an example of media echolalia. It might sound like this: "longoifawaylananciengeewgahuhuhhercules"

Join our supportive community and learn NLA step-by-step: [meaningfulspeech.com](http://meaningfulspeech.com)

## GESTALT LANGUAGE DEVELOPMENT

Analytic Language Development and Gestalt Language Development are two ways to process and develop language. Many people think of Analytic Language Development as the "standard" method of developing language, using words first as the building blocks to produce sentences. Children who use Gestalt Language Development process language in whole chunks instead of processing single words... at first. While everyone uses some echolalia, echolalia is the essential part of language development for Gestalt Language Processors. Both Analytic Language Development and Gestalt Language Development are normal and natural! (Ann Peters, 1983)

Analytic Language Processors	Gestalt Language Processors
"Word Babies" – tune into single words	"Intonation Babies" - hear the melody of language
Basic Units of Language are WORDS <ol style="list-style-type: none"> <li>1. use of single words</li> <li>2. use of two word combinations</li> <li>3. use of emerging grammar in first phrases</li> <li>4. use of first sentences</li> <li>5. use of more complex sentences/grammar</li> </ol>	Basic Units of Language are CHUNKS: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. use of gestalt language (echolalia) to communicate</li> <li>2. breaking apart language chunks (mitigation) and communicating more flexibly with smaller chunks</li> <li>3. isolating single words and using single words and novel 2-word combinations</li> <li>4. use of pre-sentence grammar in novel phrases</li> <li>5. use of early grammar in first sentences</li> <li>6. use of more complex sentences/grammar</li> </ol>

Autistic individuals are often Gestalt Language Processors. When people hear echolalia used by an autistic child, the reaction is often "Should I ignore it?" or "How do we get rid of it?" But neurotypical individuals can also be Gestalt Language Processors! We just don't realize their "jargon" is really echolalia! Autistic individuals might use echolalia later than neurotypical children do, but it's the same Gestalt Language Development. And the real truth is, echolalia is a beautiful part of language development! It is not something to fear, to be frustrated with, or to ignore. Here is why: **echolalia communicates!**

### Different Language Development = Different Language Supports

Handout created by:  
Zachos, A, Blanc, M., Arnold, K.



in partnership with Marge Blanc & The Communication Development Center

### Natural Language Acquisition (NLA) Marge Blanc, MA, CCC-SLP

is a detailed description of Gestalt Language Development based on the pioneering research of Ann Peters, Barry Prizant, and others – and decades of clinical research with neurotypical and autistic children. NLA embraces the child's own level of natural language development, and supports further development towards self-generated grammar.



# Ecolalia

es la repetición de lenguaje. Es guardada en un “pedazo” o como unidad completa.

Hay dos tipos de ecolalia- inmediata y diferida. La ecolalia inmediata se refiere al lenguaje que es repetido inmediatamente o después de un breve retraso. La ecolalia diferida (atrasada) se refiere al lenguaje que es repetido después de un retraso significativo. (Prizant & Rydell, 1984)

“ en sus marcas, listos, fuera”, “¡chócalas!”, y “como estas” son ejemplos de ecolalia que se utilizan diariamente. “Hace mucho tiempo, en la lejana tierra de la antigua Grecia, hubo una edad de oro de dioses poderosos y héroes extraordinarios, y el más grande y fuerte de todos estos héroes era el poderoso Hércules” es un ejemplo de ecolalia de los medios. Se podría escuchar así: “hacetiempolejanageewgahuluhércules”

Únete a nuestra comunidad de apoyo y aprende ANL paso por paso: [meaningfulspeech.com](http://meaningfulspeech.com)

## PROCESADORES GESTÁLTICOS DEL LENGUAJE

El desarrollo del lenguaje analítico y el desarrollo del lenguaje gestáltico son dos maneras de procesar y desarrollar lenguaje. Muchas personas piensan que el desarrollo del lenguaje analítico es el método “estándar” para desarrollar lenguaje, usando las palabras como una base para producir oraciones. Los niños que usan el desarrollo del lenguaje gestáltico procesan el lenguaje en secciones completas en vez de palabras singulares... al principio. Aunque todos usamos algo de ecolalia, la ecolalia es la parte esencial del desarrollo de lenguaje para procesadores gestálticos. ¡Tanto el desarrollo de lenguaje analítico como el desarrollo de lenguaje gestáltico son normales y naturales! (Ann Peters, 1983)

Procesadores analíticos del lenguaje	Procesadores gestálticos del lenguaje
“Bebes de palabras” – se enfocan en palabras singulares	“Bebes de entonación” – escuchan la melodía del lenguaje
Las palabras son las unidades básicas del lenguaje:	Las frases completas o los “pedazos de frases” son las unidades básicas del lenguaje:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. uso de palabras singulares</li> <li>2. uso de combinación de dos palabras</li> <li>3. uso de gramática emergente</li> <li>4. uso de primeras frases</li> <li>5. uso de oraciones/gramática más complejas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. uso de lenguaje gestáltico (ecolalia) para comunicarse</li> <li>2. rompiendo y reduciendo las frases ecolalicas (fragmentando) y comunicándose con más flexibilidad con pedazos más pequeños</li> <li>3. aislamiento de palabras singulares, uso de palabras singulares y combinaciones nuevas de 2 palabras</li> <li>4. uso de la gramática emergente en frases novedosas</li> <li>5. uso de la gramática primaria en las primeras oraciones</li> <li>6. uso de la gramática más compleja en oraciones</li> </ol>

Los individuos autistas tienden a ser procesadores gestálticos del lenguaje. Cuando las personas escuchan a un niño autista usando ecolalia, la reacción tiende a ser “¿Lo ignoro?” o “¿Cómo lo eliminamos?”. ¡Pero, los individuos neurotípicos también pueden ser procesadores gestálticos del lenguaje! ¡Solamente es que no nos damos cuenta de que su “jerigonza” es en realidad ecolalia! Los individuos autistas pueden usar la ecolalia por más tiempo que los niños neurotípicos, pero es el mismo desarrollo de lenguaje gestáltico. ¡Y la verdad es que la ecolalia es una parte bella del desarrollo de lenguaje! No es algo que deba causar temor o frustración, o algo que deba ignorarse. Es por esto: hay comunicación en la ecolalia!

## Desarrollo de lenguaje diferente = Método de tratamiento diferente

### Adquisición natural del lenguaje (ANL) Marge Blanc, MA, CCC-SLP

Es una descripción detallada del desarrollo del lenguaje gestáltico basada en las investigaciones precursoras de Ann Peters, Barry Prizant y otros – y décadas de investigaciones clínicas con individuos autistas. La ANL acepta el nivel de cada niño durante su desarrollo de lenguaje y contribuye al desarrollo de la gramática autogenerada.

Folleto creado por:  
Zachos, A, Blanc, M., Arnold, K.



Communication Development Center